



## FIȘA DISCIPLINEI (PROTETICĂ DENTARĂ 3)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Medicină Dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ 3						
2.2 Cod disciplină	FMD 5.9.01						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf.Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura S.L. Dr. Murineanu Rodica Maria</b>						
2.5 Anul de studii	<b>V</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>9</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>7</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>126</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>98</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>149</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					20
Pregătire pentru examinarea finală					20
Alte activități: consultații					9
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>275</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>11</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințe acumulate în cadrul studiului disciplinelor medicale și chirurgicale. Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Notebook, tabletă, multiboard, internet, platforme online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Notebook, tabletă, multiboard, internet, platforme online Sală cu unituri dentare, simulatoare dentare, materiale dentare

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor despre tratamentul protetic al edentației totale. Aprofundarea noțiunilor de câmp protetic edentat total, al modificărilor morfologice și funcționale apărute în urma edentației totale, tipurile de tratamente caracteristice edentației.
6.2 Obiectivele specifice	Studiul detaliat al etapelor clinico-tehnice de realizare a protezelor totale acrilice sau flexibile, metodologia protezării imediate, precoce, protezarea unimaxilară, precum și tratamentul edentației subtotală prin supraprotezare pe bonturi naturale și/sau implantare.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a disciplinei studiate, pentru a percepe astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru edentația totală; să poată descrie etapele clinico-tehnologice ale planului de tratament, explica și aplica aceste informații în variatele situații clinice.
<b>Aptitudini</b>	Studentul trebuie să aibă abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate, de a lua decizii, de a formula raționamente și judecăți clinice pentru a da un diagnostic diferențiat, preventiv sau definitiv, prin analiza, interpretarea și corelarea informațiilor obținute din anamneză, consultații clinice și radiologice și alte teste de stabilire a diagnosticului, având în vedere mediul social și cultural al individului. Trebuie să aibă capacitatea de a elabora un plan de diagnoză și tratament pentru pacienți (cu nevoile și solicitările lor) și de a comunica eficient
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul trebuie să se documenteze și să se informeze permanent legat de tratamentele moderne, minim invazive, tehnologii avansate. Are obligația de a respecta etica și deontologia medicală precum și valorile de integritate academică. Studentul trebuie să participe activ la dezbateri și discuții, să aibă capacitate de a lucra în echipă și să-și asume responsabilitatea actului medical



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>CURS 1 - EDENȚAȚIA TOTALĂ. GENERALITĂȚI. SIMPTOMATOLOGIE. EVOLUȚIE ȘI COMPLICAȚII</b> Definiție. Clasificare. Etiologie și epidemiologie. Simptomatologia subiectivă și obiectivă, locală, regională și generală. Evoluția și prognosticul. Complicațiile locale, regionale și generale ale edentației totale.	Prelegerea (prezentare PPT), explicația, interacțiunea, predare	2 ore
<b>CURS 2 – MODIFICĂRILE MORFOLOGICE INDUSE DE EDENȚAȚIA TOTALĂ LA NIVEL MAXILO-MANDIBULAR. IMPORTANȚA ELEMENTELOR ANATOMICE ÎN DIAGNOSTICAREA ȘI TRATAREA EDENȚAȚIEI TOTALE</b> Resorbția și atrofia oaselor maxilare. Modificările mucoasei. Musculatura stabilizatoare și destabilizatoare în tratamentul edentației totale. Modificările induse de edentația totală la nivelul ATM, glandelor salivare și salivei.		2 ore
<b>CURS 3 - EXAMINAREA PACIENTULUI EDENTAT TOTAL. DIAGNOSTICUL</b> Anamneza. Examenul clinic facial. Examenul clinic endobucal al edentatului total protezat și neprotezat. Investigațiile paraclinice la edentatul total. Diagnosticul edentației totale și prognosticul protezării. Fișa de examinare a pacientului edentat total.		2 ore
<b>CURS 4 - CLINICA CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL</b> Câmpul protetic maxilar. Zona de sprijin. Substratul osos și mucos. Zona de închidere marginală: zona vestibulară centrală, laterală și punga Eisenring, zona distală. Câmpul protetic mandibular. Zona de sprijin cu substratul osos și mucos. Zona de închidere marginală: vestibulară centrală, linguală centrală, vestibulare laterale, linguale laterale, zona tuberculului piriform, zona retromilohioidiană.		2 ore
<b>CURS 5- TRATAMENTUL EDENȚAȚIEI TOTALE. PROTEZAREA CONVENȚIONALĂ/TRATAMENTUL IMPLANTO-PROTETIC. MONITORIZAREA PACIENTULUI EDENTAT TOTAL</b> Tratamentul preprotetic. Tratamentul prototetic. Posibilitățile de optimizare chirurgicală a câmpurilor protetice la edentații total. Tipurile de tratamente protetice la edentatul total. Monitorizarea imediată și tardivă a edentatului total protezat. Dieta edentatului total protezat.		2 ore
<b>CURS 6 - CLINICA AMPRENTĂRII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL. AMPRENȚA PRELIMINARĂ</b> Definiție. Clasificarea amprentelor. Obiectivele amprentei preliminare. Alegerea materialului de amprentă. Tehnica amprentării preliminare. Controlul amprentei preliminare. Deficiențe în amprentarea preliminară.		2 ore



<p><b>CURS 7 - CLINICA AMPRENTĂRII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT TOTAL. AMPRENTA FINALĂ.</b> Lingura individuală. Elemente componente ale lingurii individuale. Adaptarea marginală. Obiectivele amprente finale. Clasificarea tehnicilor de amprentare finală. Materiale folosite pentru amprentarea finală. Tehnici de amprentare finală. Controlul amprente finale.</p>	2 ore
<p><b>CURS 8.- DETERMINAREA RELAȚIILOR INTERMAXILARE LA EDENTATUL TOTAL</b> Puncte antropometrice și planuri de referință. Simulatoarele și arcul facial. Verificarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea curburii vestibulare a șablonului superior. Stabilirea nivelului și direcției planului de ocluzie. Determinarea D.V.O. la edentatul total. Înregistrarea relației centrice. Înregistrarea grafică a relației centrice Indicații în vederea alegerii și montării dinților artificiali.</p>	2 ore
<p><b>CURS 9 - STABILIREA PRINCIPIILOR PENTRU ALEGEREA ȘI MONTAREA DINȚILOR ARTIFICIALI</b> Principii generale de alegere și montare a dinților artificiali. Alegerea dinților frontali. Dimensiunea dinților anteriori. Forma dinților anteriori. Culoarea dinților anteriori. Materiale din care se confecționează dinții anteriori. Alegerea dinților laterali. Dimensiunea, forma, culoarea dinților laterali. Materiale din care se confecționează dinții laterali.</p>	2 ore
<p><b>CURS 10 - ADAPTAREA CLINICĂ A MACHETELOR ÎN CAVITATEA ORALĂ</b> Verificarea machetei cu dinți. Definiție și obiective. Verificarea exoorală. Verificarea intraorală (aspect estetic, fonetic, menținere și stabilitate, verificarea rapoartelor ocluzale). Macheta definitivă a protezei totale. Modelajul fizionomic, fonetic.</p>	2 ore
<p><b>CURS 11 - ADAPTAREA CLINICĂ A PROTEZELOR FINITE ÎN CAVITATEA ORALĂ</b> Verificarea exobucală a protezelor totale. Verificarea endobucală a protezelor totale. Verificarea și corectarea rapoartelor ocluzale. Indicații de utilizare și sfaturi de acomodare cu proteza totală.</p>	2 ore
<p><b>CURS 12 - PROTEZAREA IMEDIATĂ. SUPRAPROTEZAREA PE BONTURI NATURALE.</b> Generalități. Indicațiile și contraindicațiile protezării imediate. Etapele clinico-tehnice ale protezării imediate. Indicații pentru pacienții care beneficiază de tratamentul prin protezare imediată. Generalități despre supraprotezare. Avantajele și dezavantajele supraprotezării pe bonturi naturale. Indicații și contraindicații. Alegerea dinților stâlpi. Etapele clinico-tehnice ale tratamentului prin supraprotezare.</p>	2 ore



<p><b>CURS 13 - OPTIMIZAREA ȘI REOPTIMIZAREA PROTEZELOR TOTALE; STOMATITELE LA EDENTATUL TOTAL PROTEZAT</b> Optimizarea prin reparație a protezelor totale. Optimizarea prin căptușire. Căptușirea de durată. Metoda directă. Metoda indirectă. Căptușirea temporară. Tehnica de condiționare tisulară. Etiologia și etiopatologia stomatopatiilor. Formele clinice. Reacții imediate marginale, bazale, totale. Reacții tardive marginale bazale și totale.</p>		2 ore
<p><b>CURS 14. - PROTEZAREA TOTALĂ PRIN SISTEME CAD-CAM. AMPRENTAREA DIGITALĂ, SCANAREA ȘI PRINTAREA 3D</b> Descrierea sistemelor substructive Etapă clinico-tehnică Comparație protezare clasică/protezare modernă</p>		2 ore
<p><b>Bibliografie</b> [1]. Boucher's – Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients – Eleventh Edition, Zarb, Bolender, Carlsson, Mosby, <b>1997</b> [2]. Hutu E., Păuna M., Bodnar V., Constantinescu M.V. – Edentația totală. Aspecte clinice. Tratament, ed. A-III-a. Ed. Didactică și Pedagogică, București, <b>1998</b> [3]. Mariș D.A., Mariș M. – Edentația totală. Clinică și tratament – Editura Muntenia, Constanța <b>1998</b> [4]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara <b>2003</b> [5]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, 1 dec. <b>2008</b> - 192 pagini [6]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, 1 ian. <b>2009</b> - 446 pagini [7]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedică, București, <b>2011</b> [8]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, <b>2011</b> [1]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. <b>2015</b>;24:576–9. [9]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. <b>2016</b> [10]. <a href="#">Deepak Nallaswamy</a>, Textbook of Prosthodontics, Editura: <a href="#">JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD</a>, <b>2017</b> [11]. <a href="#">Lakshmi S.</a>, Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, <b>2018</b> [12]. Driscoll, C.F., W.G. Golden, and Ohio Library and Information Network., Treating the complete denture patient. <b>2020</b>, Wiley-Blackwell,: Hoboken, NJ. p. 1 online resource. [13]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, <b>2023</b></p>		
<p><b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Număr ore alocate</b></p>
<p>1. Foaia de observație a pacientului edentat total. Examinarea și interpretarea ortopantomogramelor.</p>	<p>Prezentări</p>	<p>4 ore</p>
<p>2. Examinarea pacientului edentat total. F.O</p>	<p>power point cu</p>	<p>3 ore</p>
<p>3. Examinarea modelelor de studiu maxilare</p>	<p>imagistică și</p>	<p>4 ore</p>
<p>4. Examinarea modelelor de studiu mandibulare</p>	<p>filme/ Predare</p>	<p>3 ore</p>
<p>5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar</p>	<p>și demonstrații</p>	<p>3 ore</p>
<p>6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular</p>	<p>practice</p>	<p>4 ore</p>
<p>7. Amprenta preliminară. Lingura individuală</p>	<p>realizate fizic</p>	<p>4 ore</p>
<p>8. Amprentare preliminară</p>	<p>Studiu de caz</p>	<p>3 ore</p>



9. Adaptarea lingurii individuale. Tehnici de adaptare.	4 ore
10. Adaptare lingura individuală(maxilară/mandibulară)	3 ore
11. Amprenta funcțională. Tehnici de amprentare finală. Tehnici de autor.	4 ore
12. Amprentarea funcțională (maxilară/ mandibulară)	3 ore
13. Relații mandibulo-craniene	4 ore
14. Determinarea relațiilor intermaxilare la edentatul total	3 ore
15. Simulatoarele și arcul facial	3 ore
16. Determinarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul sabloanelor de ocluzie	4 ore
17. Controlul și adaptarea machetelor protezelor totale	4 ore
18. Controlul și adaptarea machetelor protezelor totale în cavitatea orală.	3 ore
19. Controlul și adaptarea protezelor finite. Monitorizarea pacientului	4 ore
20. Controlul extraoral al protezelor finite. Erori în realizarea tehnologică.	3 ore
21. Controlul intraoral al protezelor finite. Erori în realizarea tehnologică	4 ore
22. Controlul și adaptarea protezelor finite în cavitatea orală	3 ore
23. . Reparațiile protezelor totale	4 ore
24. Căptușirea indirectă, directă, rezilientă	3 ore
25. Protezarea imediată maxilară	4 ore
26. Protezarea imediată mandibulară	3 ore
27. Supraprotezare pe bonturi naturale	4 ore
28. Protezarea totală prin tehnologia CAD-CAM	3 ore

#### Bibliografie

- [1]. Hutu E., Păuna M., Bodnar V., Constantinescu M.V. – Edentația totală. Aspecte clinice. Tratament, ed. A-III-a. Ed. Didactică și Pedagogică, București, **1998**
- [2]. Boucher's – Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients – Eleventh Edition, Zarb, Bolender, Carlsson, Mosby, 1997
- [3]. Mariș D.A., Mariș M. – Edentația totală. Clinică și tratament – Editura Muntenia, Constanța **1998**
- [4]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara **2003**
- [5]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, 1 dec. **2008** - 192 pagini
- [6]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, 1 ian. **2009** - 446 pagini
- [7]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, **2011**
- [8]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, **2011**
- [2]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. **2015**;24:576–9.
- [9]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. **2016**
- [10]. [Deepak Nallaswamy](#), Textbook of Prosthodontics, Editura: [JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD](#), **2017**
- [11]. [Lakshmi S.](#), Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, **2018**
- [12]. Driscoll, C.F., W.G. Golden, and Ohio Library and Information Network., Treating the complete denture patient. **2020**, Wiley-Blackwell,: Hoboken, NJ. p. 1 online resource.
- [13]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, **2023**

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor Verificarea capacității de sinteză Evaluarea comunicării și argumentării</i>	<i>Examen scris/grilă</i>	<i>80%</i>
9.5 Aplicații*	<i>Capacitate de aplicare a cunoștințelor/ Capacitate de a lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Test de evaluare scris</i>	<i>5%</i>
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare orală a unui referat/studiu de caz</i>	<i>15%</i>
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura  
Titular aplicații,  
Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura  
S.L. Dr. Murineanu Rodica Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina  
Gabriela

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.03						
2.3 Titularul activităților de curs	As univ. dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	As.univ.drd. Dămășaru Maria Simona						
2.5 Anul de studii	V	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3-L
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					80
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7			150	
3.9 Numărul de credite					6

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Anatomie, Embriologie , Ocluzologie, Fiziologia sistemului stomatognat, Radiologie în medicina dentară, Ortodontie și ortopedie dento-facială I
4.2 de rezultate ale învățării	- Nu este cazul



## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs : amfiteatru dotat cu tablă, laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	- Sală de laborator - cabinet de medicină dentară dotat cu: 6 unituri dentare, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare stabilirii etiopatogeniei și diagnosticării anomaliilor dento-maxilare.</li><li>- Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei ortodontice.</li><li>- Realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Ortodonție și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească</li><li>- Evaluarea performanțelor studenților trebuie să se bazeze pe măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori</li><li>- cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Ortodonție de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea factorilor implicați în producerea anomaliilor dento-maxilare;</li><li>- Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică;</li><li>- Însușirea terminologiei specifice Ortodonției;</li><li>- Însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare;</li><li>- Înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament;</li><li>- Dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în cabinetul de medicină dentară;</li><li>- Însușirea noțiunilor despre examenele paraclinice folosite în ortodonție;</li><li>- însușirea noțiunilor generale despre aparatele ortodontice.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.</li></ul>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.</li></ul>
--------------------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare.	Expunerea materialului didactic; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint.	2 ore
2. Anomalii dentare de erupție: Transmigrația dentară. Incluzia dentară. Reincluzia dentară (retenție secundară)		2 ore
3. Anomalii dentare de poziție : Ectopia dentară. Transpoziția. Rotația dentară.		2 ore
4. Diastema interincisivă.		2 ore
5. Anomalii dento-maxilare: Compresiunea de maxilar (Anomaliile clasa II/1 Angle).		2 ore
6. Anomalii dento-maxilare: Ocluzia adâncă acoperită (Anomaliile clasa II/2 Angle).		2 ore
7. Anomalii dento-maxilare: Ocluzia deschisă.		2 ore
8. Anomalii dento-maxilare: Prognatismul mandibular (Anomaliile clasa III Angle).		2 ore
9. Tipurile de tratament ortodontic (interceptiv, profilactic, preventiv)		2 ore
10. Tipurile de tratament ortodontic (curativ, interdisciplinar)		2 ore
11. Conținutul în ortodonție.		2 ore
12. Recidiva în ortodonție și ortopedia dento-facială: cauze, modalități de prevenire.		2 ore
13. Disfuncția cranio-mandibulară		2 ore
14.. Anomaliile dento-maxilare asociate ale despicăturilor labio-maxilo-palatine		2 ore



### Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022
3. Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare si dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021.
4. Boboc Gh. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, 2016
5. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
6. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018
7. Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019
  - a. Capitolul 5 , Etiologia problemelor ortodontice (influențe de mediu) pag. 124-134
  - b. Capitolul. 6, Diagnostic ortodontic, Evaluare clinică, Fișe de diagnostic, Clasificare ortodontică, Dezvoltarea unei liste de probleme, pag. 146-208
  - c. Capitolul 11 Probleme non-scheletice moderate la copiii preadolescenți: Tratament preventiv și interceptiv în medicina de familie, pag. 354-388;
8. Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, Sth Edition, Ed. Oxford University, 2019
9. Graber L. etal., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016
10. Anderson T. Huang, Darren Huang Controversies in Clear Aligner Therapy, Contemporary Perspectives, Limitations, and Solutions, Springer, 2022
11. Cursul predat actualizat 2025

### 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)\*

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni recapitulative privind examenul pacientului și al modelelor de studiu din materia de anul IV	Dezbateri exercițiu, și studiul de caz prin predare interactivă	3 ore
2. Principii de tratament ortodontic ; clasificarea aparatelor ortodontice		3 ore
3. Aparate ortodontice mobilizabile: Caracteristici, descriere, acțiune.		3 ore
4. Aparate ortodontice mobilizabile: Descrierea, clasificarea elementelor de ancorare.		3 ore
5. Aparate ortodontice mobilizabile: Descrierea, clasificarea elementelor de ancorare.		3 ore
6. Aparate ortodontice mobilizabile: Descriere clasificare a elementelor de acțiune		3 ore
7. Aparate ortodontice mobilizabile: Descriere clasificare a elementelor de acțiune		3 ore
8. Aparate ortodontice funcționale		3 ore
9. Aparate ortodontice fixe. Disjunția inter maxilară		3 ore
10. Gutierele pentru alinierea dentară - Alignere		3 ore
11. Menținătoare de spațiu		3 ore
12. Aparate de retenție: indicații și contraindicații, design, potențial și limite.		3 ore
13. Instrucțiuni de purtare, activare și igienizare a aparatelor ortodontice. Repararea aparatelor ortodontice.		3 ore
14. Evaluarea cunoștințelor acumulate		



### Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022
3. Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare si dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021.
4. Boboc Gh. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, 2016
5. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
6. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018
7. Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019
  - a. Capitolul 5 , Etiologia problemelor ortodontice (influențe de mediu) pag. 124-134
  - b. Capitolul. 6, Diagnostic ortodontic, Evaluare clinică, Fișe de diagnostic, Clasificare ortodontică, Dezvoltarea unei liste de probleme, pag. 146-208
  - c. Capitolul 11 Probleme non-scheletice moderate la copiii preadolescenți: Tratament preventiv și interceptiv în medicina de familie, pag. 354-388;
8. Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, Sth Edition, Ed. Oxford University, 2019
9. Graber L. etal., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016
10. Anderson T. Huang, Darren Huang Controversies in Clear Aligner Therapy, Contemporary Perspectives, Limitations, and Solutions, Springer, 2022
11. Cursul predat actualizat 2025

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
● Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
22.09.2025

Titular activităților de curs,  
Dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,  
As.univ.drd. Dămășaru Maria  
Simona

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI PACIENȚII CU RISC ÎN MEDICINA DENTARĂ I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACIENȚII CU RISC ÎN MEDICINA DENTARĂ I						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DO, DA (DOP)

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>	<i>[ore]</i>				
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, farmacologie
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatura, specifică și instrumentar chirurgical
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea cunoștințelor teoretice și practice pentru examinarea și diagnosticarea pacientului cu afecțiuni sistemice asociate
6.2 Obiectivele specifice	

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament specifice pacienților cu risc.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Anamneza și aprecierea riscului medical la pacienții cu afecțiuni sistemice	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Evaluarea rezultatelor de laborator la pacienții cu risc.		1 oră
3. Dotarea cabinetului stomatologic pentru urgențele medico-dentare (aparatură, materiale și medicamente)		1 oră
4. Evaluarea pre-anestezică a pacientului. Managementul urgențelor legate de anestezia loco-regională în stomatologie		1 oră
5. Competențele medicului stomatolog în managementul urgențelor medicale		1 oră
6. Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociate		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare în cabinetul stomatologic		1 oră



8. Urgențe cardiovasculare în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră
9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni neuro-psihiice în cabinetul stomatologic.		1 oră
10. Urgențe neurologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management)		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni respiratorii în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Insuficiența respiratorie acută (etiologie, diagnostic, tratament)		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni digestive în cabinetul stomatologic		1 oră
14. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni nefrologice/urologice în cabinetul stomatologic		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[1] Cursul disciplinei, 2025		
[2] Manual pentru Rezidentiat   Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021		
[3] Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Anamneza și aprecierea riscului medical la pacienții cu afecțiuni sistemice	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	1 oră
2. Evaluarea rezultatelor de laborator la pacienții cu risc. Consultul interdisciplinar		1 oră
3. Dotarea cabinetului stomatologic pentru urgențele medico-dentare (aparatură, materiale și medicamente)		1 oră
4. Evaluarea pre-anestezică a pacientului. Managementul urgențelor legate de anestezia loco-regională în stomatologie		1 oră
5. Competențele medicului stomatolog în managementul urgențelor medicale		1 oră
6. Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociat		1 oră
7. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare în cabinetul stomatologic		1 oră
8. Urgențe cardiovasculare în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management inițial).		1 oră
9. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni neuro-psihiice în cabinetul stomatologic.		1 oră
10. Urgențe neurologice în cabinetul stomatologic (etiologie, diagnostic, management)		1 oră
11. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni respiratorii în cabinetul stomatologic		1 oră
12. Insuficiența respiratorie acută (etiologie, diagnostic, tratament)		1 oră
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni digestive în cabinetul stomatologic		1 oră



14. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni nefrologice/urologice în cabinetul stomatologic		1 oră
<b>Bibliografie</b> [1]. Lucrările practice ale disciplinei, 2025. [2]. Manual pentru Rezidentiat   Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021 [3]. Voroneanu M, Bucur A, Iordache N, Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară . Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală București 2011		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
14.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI IN MEDICINA DENTARA PEDIATRICA I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI IN MEDICINA DENTARA PEDIATRICA I</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 5.9.07						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.5 Anul de studii	<b>V</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DA (DOP)</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					
<i>Distribuția fondului de timp</i>	<i>[ore]</i>				
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25 - 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Insusirea detaliata a bazelor teoretice si legislative privind functionarea sistemelor de sanatate la nivel global si national.</b>
6.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul cabinetului de medicina dentara.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor, anomaliiile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei pediatrice</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate și competențe profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Managementul general: rolurile manageriale, manager si lider,aptitudinile manageriale	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 ora
Tipuri de organizatii si tipuri de conducere		1 ora
Managementul sistemelor de informatii in unitatile medicale pediatrice		1 ora
Managementul resurselor umane.		1 ora
Managementul calitatii in medicina dentara pediatrica.		1 ora
Abordarea pacientului copil		1 ora
Abordarea pacientului adolescent		1 ora
Elemente de etica si legislatie sanitara		1 ora
Acordul informat al aparținătorilor		1 ora
Surse de finantare ale organizatiilor de ingrijiri de sanatate		1 ora
Managementul raportului cu angajatii. Organizarea cabinetului de medicina dentara pentru specificul lucrului cu copiii.		1 ora



Managementul comunicării în sănătate. Comunicarea în echipa medico-dentară.		1 ora
Managementul conflictelor.		1 ora
Managementul aplicat în pedodonție.		1 ora
<b>Bibliografie</b>		
[4] Minca D.G. – Sănătate publică și Management sanitar – Editura Universitară Carol Davila, București, 2005.		
[5] Vladescu C. – Managementul serviciilor de sănătate – Editura EXPERT București, 2000.		
[6] Enachescu D., Marcu M. – Sănătate publică și management sanitar – Editura ALL București, 1998.		
[7] Maior C. – Elemente de management – Editura SERVO-SAT Arad, 1988.		
[8] Ursoniu S. – Management sanitar – Editura de Vest Timișoara, 2000.		
[9] Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. – Managementul calitatii serviciilor în unitatile sanitare – editura CNI Coresi București, 2004.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
Managementul general: rolurile manageriale, manager și lider, aptitudinile manageriale	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
Tipuri de organizații și tipuri de conducere		1 oră
Managementul sistemelor de informații în unitățile medicale pediatrice		1 oră
Managementul resurselor umane.		1 oră
Managementul calitatii în medicina dentară pediatrică.		1 oră
Abordarea pacientului copil		1 oră
Abordarea pacientului adolescent		1 oră
Elemente de etică și legislație sanitară		1 oră
Acordul informat al aparținătorilor		1 oră
Surse de finanțare ale organizațiilor de îngrijiri de sănătate		1 oră
Managementul raportului cu angajații. Organizarea cabinetului de medicină dentară pentru specificul lucrului cu copiii.		1 oră
Managementul comunicării în sănătate. Comunicarea în echipa medico-dentară.		1 oră
Managementul conflictelor.		1 oră
Managementul aplicat în pedodonție.		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[4]. Minca D.G. – Sănătate publică și Management sanitar – Editura Universitară Carol Davila, București, 2005.		
[5]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sănătate – Editura EXPERT București, 2000.		
[6]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. – Managementul calitatii serviciilor în unitatile sanitare – editura CNI Coresi București, 2004.		
[7].		



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
15.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI (ENDODONȚIE II)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.08						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis, Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	9	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	7
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>126</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>98</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>99</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7 225</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>9</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentară, anesteziologie, odontologie
4.2 de rezultate ale învățării	Manopere de preparare realizate pe dinti extrasi si pacient, manopere de anestezie

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoprojector, laptop, tablă, ecran de proiecție
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI DENTARE
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu modalitățile de abordare terapeutică ale pacientului cu patologie endodontică acută sau cronică, precum și cunoașterea limitelor tratamentului conservativ endodontic în cazul patologiei infecțioase a spațiului endodontic
6.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. însușirea semnelor obiective de diagnosticare a necrozei și gangrenei pulpare simple;</li><li>2. însușirea principalelor semne radiologice de diagnosticare a afecțiunilor parodontiului apical;</li><li>3. însușirea principalelor antiseptice și substanțe de irigare utilizate în tratamentul gangrenei simple și complicate;</li><li>4. însușirea schemelor de tratament aplicate în tratamentul gangrenei și parodontitelor apicale acute și cronice;</li><li>5. însușirea manoperelor chirurgicale ce se pot realiza în cabinetul stomatologic în vederea tratamentului chirurgical ajutător al parodontitelor apicale acute și cronice;</li><li>6. cunoașterea și însușirea metodelor de restaurare a dinților cu tratamente endodontice;</li><li>7. însușirea principalelor complicații și accidente ce pot surveni în cursul tratamentului endodontic.</li></ol>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Necroza pulpară : etiopatogenie, histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție, complicații	Prelegeri și cursuri	2 ore



2. Gangrena pulpară simplă : etiopatogenie, rolul microorganismelor (raportul microflorei endodontice cu microflora cavității orale), histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție, complicații	interactive prezentate multimedia, predate fizic	2 ore
3. Parodontitele apicale acute : etiopatogenie (microflora endodontică), forme anatomoclinice : parodontita apicală acută hiperemică, parodontita apicală acută exudativă seroasă, parodontita apicală acută exudativă purulentă. Histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații		2 ore
4. Tratamentul durerii si anxietății în endodonție Tratamentul de urgență în parodontitele apicale acute		2 ore
5. Parodontitelor apicale cronice - mecanisme imune implicate în fenomenele rezorbitive		2 ore
6. Parodontite apicale cronice cu imagine radiologică conturată: histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații		2 ore
7. Parodontite apicale cronice cu imagine radiologică neconturată : histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție si complicații		2 ore
8. Particularitățile tratamentului endodontic în gangrena simplă si complicată. Pregătirea canalelor radiculare		2 ore
9. Dezinfectarea canalelor radiculare. Procedee. Medicație		2 ore
10. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, grad de biocompatibilitate.		2 ore
11. Obturarea canalelor radiculare la dinții cu patologie infecțioasă endodontică		2 ore
12. Eșecuri ale tratamentului endodontic. Dezobturarea canalelor. Refacerea tratamentului endodontic		2 ore
13. Tratamentul chirurgical endodontic. Indicații, principii, metode.		2 ore
14. Sindromul endo-parodontal		2 ore

### Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
2. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
3. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
6. Cursul disciplinei 2025, disponibil pe platforma de învățare on-line

### 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)\*

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic în endodonție	Demonstrații practice realizate fizic	4 ore
2. Foaia de observație		3 ore
3. Tratamentul gangrenei pulpare simple. Planul de tratament.		4 ore
4. Tratamentul mecanic		3 ore
5. Tratamentul gangrenei pulpare simple- lavaje endodontice.		4 ore
6. Tratamentul medicamentos		3 ore
7. Tratamentul parodontitelor apicale acute hiperemice. Planul de tratament.		4 ore
8. Tratamentul de urgență;		3 ore
9. Tratamentul parodontitelor apicale acute hiperemice. Protocol		4 ore
10. Tratamentul medicamentos.		3 ore
11. Tratamentul parodontitelor apicale acute exudative. Protocol.		4 ore
12. Tratamentul de urgență		3 ore
13. Tratamentul parodontitelor apicale cronice. Principii		4 ore
14. Valoarea examenului radiologic în diagnostic si evaluarea tratamentului		3 ore
		4 ore



15. Tratatamentul parodontitelor apicale cronice. Monitorizarea în timp a rezultatelor.	3 ore
16. Prezentare de cazuri clinice	
17. Tratatamentul cu ajutorul agenților fizici în endodonție. Indicații	4 ore
18. Tratatamentul cu laser	3 ore
19. Dezobturarea canalelor radiculare. Situații care necesită dezobturarea	4 ore
20. Instrumentar. Tehnică	3 ore
21. Retratamentul endodontic.	4 ore
22. Tratatamentul retrograd	3 ore
23. Reconstrucția dinților devitali. Tehnica directă	4 ore
24. Tehnici indirecte	3 ore
25. Accidente în modelarea canalară.	4 ore
26. Îndepărtarea corpurilor străini din spațiul endodontic	3 ore
27. Prognosticul și monitorizarea tratamentelor endodontice .	4 ore
28. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice	3 ore

### Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
2. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
3. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
6. Lucrările practice 2025, disponibile pe platforma de învățare on-line

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare Obținerea calificativului 5 la toate formele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Ș.l.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Titular aplicații,  
Ș.l.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Asist. univ.drd. Eftinoiu Andrei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia strada, nr.1, Campus, Corp A, cod 300470, Constanța, România  
Tel./Fax: +4 2641 636497 / +4 2641 636497  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) / [libra@univ-ovidius.ro](mailto:libra@univ-ovidius.ro)

**UOC-PO-10 Anexa 3a**

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI Parodontologie I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parodontologie I						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.10.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.5 Anul de studii	V	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					80
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					12
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	150 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Medicină internă, Anesteziologie, Odontologie, Endodonție, Chirurgie dento-alveolară, Parodontologie I
4.2 de rezultate ale învățării	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului parodontal conform clasificării în vigoare

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatură specifică și materiale dentare
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul cunoașterii factorilor etio-patogenici ai îmbolnăvirii parodontale, al însușirii algoritmului examinării și elaborării diagnosticului de îmbolnăvire parodontală.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a particularităților morfofuncționale ale parodontiului marginal. Prezentarea unor date și argumente științifice privind etiologia microbiană a bolilor parodontale și răspunsul imun al gazdei în fața agresiunii microbiene. Criterii și variante de clasificare a parodontopatiilor, precum și aportul scolii românești în evaluarea formei și gradului de îmbolnăvire parodontală. Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodontiului. Noi metode de diagnostic parodontal. Oferirea unor cunoștințe teoretice, moderne, privind formele anatomo-clinice parodontale, incluzând și manifestări gingivo-parodontale în infecția HIV și SIDA

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile parodontiului marginal</li><li>– Descrie protocolul terapeutic de examinare parodontală</li><li>– Analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele acumulate, pentru a identifica factorii de risc ai bolii parodontale</li><li>– Înțelege abordarea complexă, multidisciplinară a pacientului parodontopat în contextul afecțiunilor sistemice asociate</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică noțiunile fundamentale învățate, referitor la anatomia, fiziologia parodontală, etiopatogenia parodontitelor și clasificarea și stadializarea parodontitelor</li><li>– Analizează și aplică cunoștințele dobândite referitor la evoluția bolii parodontale și a factorilor de risc o diagramă a riscului individualizat</li><li>– Utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică pentru a putea stabili un diagnostic și parodontal și un prognostic individualizat</li><li>– Comunică eficient cu pacientul și cu ceilalți specialiști pentru a stabili relații bazate pe încredere</li><li>– Planifică și include evaluarea parodontală în evaluarea complexă stomatologică a pacientului</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Se informează referitor la stadiul actual al cunoașterii etiopatogeniei bolii parodontale</li><li>– Se documentează despre studii recente de specialitate în domeniul parodontologiei</li><li>– Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor trasate de cadrele didactice</li><li>– Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru (la nivel de grupă sau sub-grupă)</li><li>– Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică la stagii și la cursuri, precum și în realizarea proiectelor la disciplină.</li></ul>

## 8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Date istorice. Terminologie. Stadiul actual al cunoștințelor de specialitate în parodontologie	Prelegeri , expuneri, prezentări interactive, utilizând resurse informatice , multimedia	2 ore
2.Particularitățile morfofuncționale ale parodontiului marginal; Embriogeneza; Eruptia dentară. Morfofiziologia parodontiului marginal: Structura si funcțiile gingiei.		2 ore
3.Morfofiziologia parodontiului marginal profund, de susținere sau funcțional: Structura funcțională a cementului radicular, desmodontului și a osului alveolar.		2 ore
4.Epidemiologia bolilor parodontale; Indici de evaluare a stării de îmbolnăvire și a necesităților de tratament. Prevalența bolilor parodontale.		2 ore
5.Etiologia parodontitelor marginale cronice: Rolul factorului microbian: Placa bacteriană dentară supra și subgingivală. Biofilmul dentar. Tartrul dentar. Saliva. Bacterii considerate patogene în boala parodontală.		2 ore
6.Etiologia parodontitelor: factori naturali și iatrogeni care favorizează retenția plăcii bacteriene; Factori locali și generali care modifică etiologia și patogeniza bolii parodontale		2 ore
7.Patogenia bolii parodontale: Mecanisme directe și indirecte de patogenitate bacteriană; Rolul factorului gazdă în parodontopatii; Mecanismele răspunsului imun în boala parodontală; Imunitate specifică și nespecifică.		2 ore
8. Patogenia funcțională a parodontopatiilor: trauma ocluzală primară și secundară; etiopatogenie, simptomatologie, ocluzia traumatogenă.		2 ore
9. Clasificarea parodontitelor marginale cronice; criteriile, variante de clasificare, aportul școlii românești în evaluarea formei și gradului de îmbolnăvire a parodontiului marginal. Noua clasificare a bolilor parodontale		2 ore
10. Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodontiului superficial și profund; Prognosticul și evoluția bolii parodontale. Complicații.		2 ore
11.Forme anatomo-clinice și simptomatologie: Gingivitele		2 ore
12. Forme anatomo-clinice și simptomatologie: Parodontitele.		2 ore
13. Urgențele în parodontologie		2 ore
14.Manifestări gingivo-parodontale și orale în infecția HIV și SIDA.		2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015 2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022. 3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021 4. Michael G. Newman,Perry R. Klokkevd,Satheesh Elangovan,Yvonne Kapila,Fermin A. Carranza,Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 2023. 5.Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6 <sup>th</sup> ed, Wiley Blackwell, 2015. 6. Pușcașu Cristina, Cursul disciplinei 2025.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Prezentarea foii de observație a bolnavului parodontopat; Anamneza; Evaluarea statusului general.	Prelegeri participative, dezbateri, exemplificare practică a manoperelor terapeutice	3 ore
2. Examenul clinic obiectiv al cavității bucale: Starea de igienă orală; Examenul mucoasei bucale, salivei, halenei Evidențierea depozitelor de placă dentară, tartru supra și subgingival; Revelatori de placă.		3 ore
3. Examenul gingival		3 ore
4 Examenul dento-parodontal: Mobilitatea dentară fiziologica și patologica. Mobilograma clinică. Examinarea migrării patologice a dinților. Atririi și abraziuni dentare		3 ore
5. Examinarea pungilor parodontale. Sondajul parodontal; Parodontometria; Dentoparodontograma		3 ore
6. Evaluarea leziunilor interradiculare ( Furcațiile ).		3 ore



7. Examinarea nivelului atașamentului epitelial. Retracții gingivale. Secreții gingivale. Examenul fistulelor și abceselor parodontale.	3 ore
8. Examinarea ocluziei statice și dinamice; Semnele clinice si paraclinice ale traumei ocluzale.	3 ore
9. Indici de evaluare a igienei bucale: Indicii de igienă orală, Indicii de placă și de retenție a plăcii; Indicii de tartru	3 ore
10. Indici de evaluare a stării de imbolnăvire parodontală: Indicii de inflamație gingivală; Indicii de sângerare papilară și gingivală; Indicii de inflamație parodontală; CPITN	3 ore
11. Examine complementare: Examenul radiologic	3 ore
12. Alte examene complementare cu valoare diagnostică în parodontopatii : Studiu de model ; Fotografia, teste biochimice, microbiene si enzimatice ; interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice de laborator.	3 ore
13. Stabilirea diagnosticului, diagnostic diferențial, prognostic. Elaborarea planului de tratament;	3 ore
14. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice	3 ore

### Bibliografie

1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015
2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021
4. Michael G. Newman,Perry R. Klokkevold,Satheesh Elangovan,Yvonne Kapila,Fermin A. Carranza,Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 2023.
- 5.Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6<sup>th</sup> ed, Wiley Blackwell, 2015.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Test final semestrial tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	<i>Test de evaluare scris</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	Prezentarea orală a unui studiu de caz	15%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE VARĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 5.10.15						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Șachir Erdogan-Elvis						
2.5 Anul de studii	5	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	160	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual				-
<i>Distribuția fondului de timp</i>				[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri				
Pregătire pentru prezentări sau verificări				
Pregătire pentru examinarea finală				
Alte activități: consultații				
3.8 Total ore pe semestru	160			
3.9 Numărul de credite	4			

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare</li><li>- realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților</li><li>- dezvoltarea unei gândiri clare și coerente</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic</li><li>- aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare</li><li>- aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al edentației parțiale</li><li>- aprofundarea cunoștințelor despre extracția dentară (instrumentară, tehnici)</li><li>- aprofundarea cunoștințelor privind tratamentele dentare la copii</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Definește, descrie, explică, înțelege cunoștințe de specialitate privind principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei.</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament stomatologic</li><li>- Analizează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate</li><li>- utilizează tehnicile digitale pentru diagnostic</li><li>- comunică eficient cu echipa de lucru</li><li>- planifică atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- se informează privind noi tehnici de diagnostic și tratament preventiv/interceptiv</li><li>- manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>- colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>- respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
Tratamentul cariei dentare simple și complicate		40 ore



Examinarea clinică și paraclinică a pacientului edentat parțial	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	40 ore
Prepararea protetică a dinților pentru coroane de înveliș total și reconstituiri coronoradiculare		40 ore
Metode și tehnici de amprentare în protezarea fixă unidentară și pentru punți dentare		40 ore
<b>Bibliografie</b>		
[8]. Odontoterapie restauratoare - C. Andreescu, B. M. Popa, Ed. Univ. București 2003		
[9]. Estetica în odontoterapia restauratorie – B. Popa, Ed. Univ. București 2002		
[10]. Veronica Mercuț – Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9		
[11]. Protetică Dentară vol I N. Forna(coordonator), D.Bratu, Norina Forna, Liana Lascu, Mihaela Pauna, S. Popșor, Veronica Mercuț. Editura Enciclopedică, București 2011. ISBN978-973-45-0632-3		
[12]. R. Popescu-„Protetică Dentară”, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2008		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Aplicații*	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Prezentarea portofoliului de practică</i>	80 %
	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă / Realizarea lucrărilor de laborator/</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
11.09.2025

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Șef lucrări dr. Șachir Erdogan-Elvis

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia strada, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470, Constanța, România  
Tel./Fax: +4 3641 636497 / +4 3641 636497  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) / [decan@univ-ovidius.ro](mailto:decan@univ-ovidius.ro)

**UOC-PO-10 Anexa 3a**

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana